


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЖИВАЯ СРЕДА»**

Направленность: естественно-научная
Срок реализации: 2 года

Год обучения: 2
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Нигаметзянова Айгуль Габдрафиковна

Казань, 2025г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете

МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Утверждаю:

Директор ЦДТ: _____

(Ф.М.Гумерова)

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЖИВАЯ СРЕДА»**

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 2 года

Год обучения: 2

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Нигаметзянова Айгуль Габдрафиковна

Казань, 2025г.

Пояснительная записка.

Направленность программы

Содержание дополнительной образовательной программы «Живая среда» предполагает большое количество непосредственных наблюдений, поэтому в качестве основной формы обучения особое значение придается экскурсиям, позволяющим организовать непосредственные наблюдения за живыми и неживыми объектами и явлениями природы.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации.

Цель:

формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- Расширить знания учащихся по окружающему миру и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

2. Развивающий аспект.

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

3. Воспитательный аспект.

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

Характеристика группы детского объединения

Состав обучающихся			
Количество детей		Мальчиков	Девочек
1 группа	13	7	6

Прогнозируемый результат по окончании прохождения программы:

Дети должны знать: теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам; основные экологические понятия и термины; источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города; роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума; биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов, природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

Дети должны уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений; оценивать состояние городской среды, проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования; проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования; применять коммуникативные навыки; работать с определителями растений и животных; работать с различными источниками информации

Календарный учебный график

Группа 2-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика	Всего			
Наша планета Земля (72 ч.)								
1	01.09.	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля. Входная диагностика	2	1	3	групповая	Собеседование. Опрос. Анкетирование	
2	03.09.	Мир живой и неживой природы	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
3	08.09.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
4	10.09.	Как без часов определить время суток?	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
5	15.09.	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	2	3	индивидуальная – групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
6	17.09.	Место человека в мире природы	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
7	22.09.	Форма Земли	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
8	24.09.	О чем рассказывает глобус	2	1	3	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
9	29.09.	Викторина «Занимательный мир»	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
10	01.10.	Звёзды, созвездия, планеты.	2	1	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
11	06.10.	Звёзды, созвездия, планеты.	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
12	08.10.	Земное притяжение.	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
13	13.10.	Почему день сменяется ночью?	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
14	15.10.	Почему бывает лето?	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
15	20.10.	Где живут белые медведи и слоны?	2	1	3	индивидуальная – групповая	Дискуссия, беседа	
16	22.10.	Прозрачный невидимка (воздух)	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
17	27.10.	Адрес на глобусе и карте	1	2	3	групповая	Практическое занятие.	

18	29.10.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
19	03.11.	Путешествие по морям и океанам	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
20	05.11.	Куда текут реки?	2	1	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
21	10.11.	Как рождаются реки?	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
22	12.11.	Моря и острова	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
23	17.11.	Жители морей.	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
24	19.11.	Проект «Страна, в которой я живу»	1	2	3	групповая	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
Чудесный мир растений (36 ч.)								
25	24.11.	Разнообразие растений.	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
26	26.11.	Связь между живой и неживой природы	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
27	01.12.	Вода и жизнь	2	1	3	индивидуальная	Проект	
28	03.12.	Наблюдения за растениями	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
29	08.12.	Комнатные растения	1	2	3	групповая	Беседа опрос	
30	10.12.	Размножение комнатных растений	1	2	3	групповая	Беседа опрос	
31	15.12.	Лекарственные растения	1	2	3	групповая	Беседа опрос	
32	17.12.	Условия жизни растений	1	1	2	групповая	Беседа опрос	
33	22.12.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие учебного года	1	2	3	индивидуальная	Проверка умений и навыков	
34	24.12.	Культурные растения	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа опрос	
35	29.12.	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа опрос	
36	12.01.	Растения луга и леса	1	2	3	групповая	Беседа опрос	
Жизнь животных (63 часов)								
37	14.01.	Разнообразие животных, условия их жизни	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
38	19.01.	Вымершие виды животных	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	

39	21.01.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	2	3	индивидуальная	Проект	
40	26.01.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	2	3	групповая	Беседа опрос	
41	28.01.	Проект «Красная книга»	1	2	3	групповая	Проект	
42	02.02.	Необходимые условия для жизни животных	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
43	04.02.	Как защищаются животные?	2	1	3	индивидуальная - групповая	Беседа опрос	
44	09.02.	Домашние животные	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
45	11.02.	Дикие животные	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
46	16.02.	Викторина « Наши четвероногие друзья»	1	2	3	групповая	Викторина	
47	18.02.	Отношение людей к животным	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
48	25.02.	Жуки и бабочки	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
49	02.03.	Пресмыкающиеся. Отличие пресмыкающихся от других животных	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
50	04.03.	Земноводные. Отличие земноводных от других животных	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
51	09.03.	Рыбы. Признаки рыб.	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
52	11.03.	Места обитания рыб. Правила обитания на водоемах.	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
53	16.03.	Древние рептилии и амфибии	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
54	18.03.	Коллективные насекомые Пчёлы и муравьи	2	1	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
55	23.03.	Места обитания птиц. Значение птиц в жизни человека	1	2	3	групповая	Дискуссия беседа	
56	25.03.	Разнообразие млекопитающих	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
57	30.03.	Как помочь птицам	1	2	3	индивидуальная – групповая	Практическое занятие. Педагогическое наблюдения	

Земля – наш общий дом (36 часов)

58	01.04.	Жизнь вокруг нас	2	1	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
59	06.04.	Путешествие по природным зонам	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
60	08.04.	Жизнь леса	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
61	13.04.	Хрупкая природа степей и пустынь	2	1	3	групповая	Беседа, опрос	
62	15.04.	Где растут тропические леса?	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
63	20.04.	Животные гор	1	2	3	индивидуальная – групповая	Беседа, опрос	
64	22.04.	Путешествие по Европе	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
65	27.04.	Страны Африки и Америки	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
66	29.04.	Австралия и Антарктида	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
67	04.05.	Родина моя – Россия.	1	2	3	групповая	Викторина	
68	06.05.	Земля – наш общий дом. Выставка работ.	1	2	3	индивидуальная	Выставка работ	
69	11.05.	«Защитим свою планету!»	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
70	13.05.	Школа под открытым небом	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
71	18.05.	Мастер-класс «Бросим умный взгляд на мусор»	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
72	20.05.	Земля – наш общий дом. Конкурс рисунков Аттестация по итогам учебного года	1	2	3	индивидуальная	Беседа, опрос	
73	25.05	Экскурсия в библиотеку	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
74	27.05.	Экскурсия на природу	1	2	3	групповая	Беседа, опрос	
	ИТОГО:				222			

**План воспитательной работы
объединения «Живая среда»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	День пожилого человека. (Презентация)	01.10.2025г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7

2	День сыновей. (Игровая программа)	12.11.2025 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
3	Международный день чая. (Презентация)	17.11.2025 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
4	Профессии будущего. (Презентация, игровая программа)	21.01.2026 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
5	Международный день родного языка (Игровая программа)	16.02.2026 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
6	Международный день лесов. Всероссийская акция «День лесов» (Видеопросмотр, конкурс рисунков)	16.03.2026 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
7	Международный день детской книги (Экскурсия в библиотеку)	22.04.2026 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7
8	Праздник весны и труда (Беседа)	06.05.2026 г. 14.00	СОШ -ЦО22 (58) Каб.№7